



Estratégias para o
desenvolvimento local
e o alcance dos Objetivos
de Desenvolvimento do Milênio

Projeto Psicomotricidade na Educação Infantil

Mostra Local de: Mauá da Serra - PR

Categoria do projeto: II – Projetos Finalizados (projetos encerrados)

Nome da Instituição/Empresa: Centro Municipal Criança Esperança

Cidade: Mauá da Serra – PR

Contato: catia-cordeiro1@hotmail.com

Autor (es): Centro Municipal Educação Criança Esperança

Equipe: Diretora Lucimara Coutinho
Professora Marcela de Educação Física
Professora Simone – Pedagoga

Parceria: Nenhuma

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto: ODM 2 - Educação básica de qualidade para todos

RESUMO

Reconhecimento do próprio corpo;
Exploração das possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se em brincadeiras e outras interações;
Segurança e confiança em suas capacidades motoras;
Exploração e utilização dos movimentos de preensão, encaixe, etc. no uso de objetos diretos;

Palavras-chave: Ar livre e Contato com a natureza

INTRODUÇÃO

Já foram realizados outros projeto dentro da instituição envolvendo as criança e a população.



1. JUSTIFICATIVA:

No plano da consciência corporal a criança começa a reconhecer a imagem do seu próprio corpo através principalmente de interações sociais e brincadeiras diante do espelho, o que lhe proporciona a construção de sua identidade.

2. OBJETIVO GERAL

Ampliação das possibilidades de expressão do próprio movimento para utilizações em diversas situações;
Conhecimento das potencialidades e limites do próprio corpo;
Controlar e aperfeiçoar gradativamente o próprio movimento;
Utilização dos movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc., para a ampliação de suas possibilidades em diferentes situações;
Conhecimento, interesse e cuidado da imagem do seu próprio corpo;

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Nesta fase deve-se ter uma a profundidade e ampliação dos objetivos estabelecidos no período de zero a três anos para que as crianças sejam capazes de:
Ampliação das possibilidades de expressão do próprio movimento para utilizações em diversas situações;
Conhecimento das potencialidades e limites do próprio corpo;
Controlar e aperfeiçoar gradativamente o próprio movimento;
Utilização dos movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc., para a ampliação de suas possibilidades em diferentes situações;
Conhecimento, interesse e cuidado da imagem do seu próprio corpo.

4. METODOLOGIA

Orientações didáticas

Atividades de exploração do próprio corpo podem ser desenvolvidas no banho, massagem entre outros.

A percepção rítmica, a identificação de segmentos do corpo e o contato físico podem ser desenvolvidos em brincadeiras que envolvam o canto e o movimento simultaneamente.

Para que a criança tenha um conhecimento maior do seu corpo e de seus movimentos é importante ter nos berçários e salas, espelhos situados ao lado de colchonetes, almofadas, etc.

As mímicas faciais e gestos são de grande importância na expressão de sentimentos e em sua comunicação, levando as crianças ao conhecimento de suas próprias capacidades expressivas e aprender as das outras pessoas, e a ampliação de sua comunicação.



Estratégias para o
desenvolvimento local
e o alcance dos **Objetivos**
de Desenvolvimento do Milênio

Brincadeiras de roda ou de danças circulares proporcionam às crianças o desenvolvimento da noção de ritmo individual e coletivo e de expressar suas emoções.

O professor deve cuidar de sua expressão e postura ao lidar com seus alunos, pois ele é um modelo para as crianças. O conhecimento de jogos e brincadeiras são condições importantes para as crianças desenvolverem sua motricidade harmoniosa.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

Professor e crianças.

6. VOLUNTÁRIOS

Todos do centro de educação.

7. CRONOGRAMA

É um projeto longo com várias etapas.

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

O resultado é longo prazo, a criança tem mais confiança nela, melhora sua auto estima.

9. ORÇAMENTO

São matérias q escola possui ou pode ser reciclados quando a escola já possui não tem gasto mais quando tem que atirar gira um gasto de R\$ 4.0000,00.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Vários.

REFERÊNCIAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular Nacional para educação infantil: conhecimento de mundo. Brasília: MEC/SEF, 1998. v. 3.